



Evaluación Ordinaria 22/05/2014  
Prueba Nivel I, Módulo II  
Ámbito de Comunicación

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

1) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:

- Yo soy más inteligente que tú.
- Ella no era la más guapa de la clase.
- El gran coche rojo aparcó rápidamente.
- Si tú supieras...
- Ellos eran peores que nosotros en eso e iguales en lo otro.
- Ella es guapa.
- Me pareció lo mejor.
- Siempre hay que tener cuidado.

*Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).*

2) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.

- a. Me ha robado el corazón.
- b. Esto es mío.
- c. ¿Quién ha cometido el error de decírtelo?
- d. No creas que vas a aprobar.
- e. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
- f. Ni esto ni aquello, sólo eso.
- g. Adiós con el corazón que con el alma no puedo.
- h. Dámelo o te prometo que no podrás.
- i. Ante todo decir que soy el primero porque soy uno.

*Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.*

3) ¿Cuáles son las obras más representativas del siglo XV?

4) Explique la realidad plurilingüe en España.

5) Analice la siguiente poesía:

*Yo me acogí, como perdido nauta,  
a una mujer, para pedirle amor,  
y fue su amor cansancio a mis sentidos,  
hielo a mi corazón.*

*Y quedé, de mi vida en la carrera,  
que un mundo de esperanza ayer pobló,  
como queda un viandante en el desierto:  
¡A solas con Dios!*

6) ¿Cómo era la situación sociopolítica en el siglo XV? ¿Qué temas trataba la literatura?

7) Dado el siguiente texto, exprese su opinión personal sobre esta cita, mínimo 50 palabras.

*A veces podemos pasarnos años sin vivir en absoluto, y de pronto toda nuestra vida se concentra en un solo instante.*

*Oscar Wilde (1854-1900) Dramaturgo y novelista irlandés.*

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

- 1) Describa su casa. Mínimo 50 palabras.
  
- 2) Complete con “a”, “an”, un número, “some” o “any”.
  - a. Do you have \_\_\_\_\_ brother?
  - b. I don't have \_\_\_\_\_ chocolate.
  - c. She has \_\_\_\_\_ water.
  - d. We have \_\_\_\_\_ boys.
  - e. They don't have \_\_\_\_\_ Playstation.
  - f. Does it have \_\_\_\_\_ pet?
  - g. You have \_\_\_\_\_ arm.
  - h. We have \_\_\_\_\_ cups.
  
- 3) ¿Qué hora es?
  - a. 10:24
  - b. 08:00
  - c. 15:45
  - d. 20:30
  - e. 16:59
  - f. 19:15
  - g. 22:43
  - h. 10:43